致 ：總學校發展主任(西貢)

天主教聖安德肋小學

2025-2026 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作檢討報告

範疇	措施	實施情況	成效及反思
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續推展及優化各項工作，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國家安全教育： ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；定期監察及協調各科組落實措施的工作計劃。 ● 促進不同持份者的溝通和協作。 ● 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園，保證學校活動不得有直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治的資料。	● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員包括：校長、3 位副校長及全體主任；國家安全教育發展核心小組，成員包括：胡敏莎主任、陳永滙老師、黃嘉燕老師、吳岩老師、劉苑苑老師及梁嘉慧老師。 ● 於主任會議適時討論相關問題，並共議各項政策。政策或各項建議會再在有關科組會議落實執行安排；持續完善校本的國家安全教育指引。 ● 於學年初校務會議職員會議，向教職員講解關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，提醒教職員不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上向學生滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料。 ● 教職員於不同會議亦可接收各項相關的行政措施；亦會透過不同渠道，如家長會、PTA café、班代表會議，向家長發放訊息。 ● 訓輔及德公組有關國家安全教育的安排，均在開學初會議向全體教師講解。	● 校本國家安全教育指引能有效提示同事，會持續更新，與時並進。 ● 新增了國家安全教育副統籌，能有效帶領發展校本的國家安全教育活動。 ● 在會議內（行政會/校務會議/班代表會議）定期報告及檢視舉辦活動的情況，收集同事的意見，能為來年作更好的準備。

範疇	措施	實施情況	成效及反思
	2. 持續按照教育局規定於上課日升掛國旗、區旗及奏唱國歌： ● 學校有既定的機制在每週、指定日期或典禮中舉行升掛國旗、區旗典禮及進行國旗下的講話。 ● 安排老師以及學生代表進行國旗下的講話。 ● 安排 P3-P6 年級同學參與 ● 升旗隊訓練。	● 已按照教育局的要求訂定全年的升旗儀式時間表，並排了校長、副校長、不同老師及學生國旗下的講話。 ● 升旗隊本年度共招收了 15 位隊員。	● 升旗隊的隊員熱心投入，積極參與日常的訓練；惟本年度未能入選免費的升旗訓練，故此來年度在全方位學習津貼中預留了 2 萬元，用作安排中式步操訓練；本年度不少升旗隊隊員畢業，來年度要多在三四年級招募新成員。
	3. 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 定期巡查，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件等，沒有涉及危害國家安全的內容亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。 ● 租借校舍予校外機構舉辦活動時，禁止任何人士於學校範圍進行政治宣傳活動。	● 校長每日巡查校園，確保校園內沒有涉及國家安全的內容或物件。 ● 租借校舍指引已加入禁止政治宣傳的要求。	● 已建立完善的校舍管理機制及程序。

	4. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 除定期檢視圖書館實體及電子藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃及地下雨操場圖書櫃中的藏書，以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 持續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	● 圖書組每年 2-3 次檢視圖書館藏書（實體和電子版）內容，採購圖書時亦會提出相關國安要求，並了解書本的具體內容、作者及圖片等。 ● 參考公共圖書館的下架書籍名單，檢視學校有否相關的館藏需要下架。	● 已訂立圖書館剔除館藏之準則及程序館藏評估程序，並能有效執行。
	5. 定期檢視學校網頁內容及相關連結，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 網頁內容更新前，已有審查及監察機制，確保不會有涉及危害國家安全的行為和活動。	● 學校網頁內容及相關連結的審查機制已經建立，並有效執行。
	6. 持續完善教職員行政手冊的危機處理程序及應變方案，參考教育局不時發出的更新指引，締造平和有序的校園環境及氣氛，協助學生建立正確的價值觀。	● 主任在全年的會議中檢視及優化危機處理程序，制定策略和應變措施，檢視行政手冊或日常運作相關的指引是否足夠。	● 行政手冊每年均按需要作出修訂，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	7. 於採購程序包括報價、招標、籌備合約、合約管理及批出合約後，在文件加入具體條款，列明基於國家安全而允許取消投標資格及終止合約的具體條款。有關條款必須納入採購合約。	● 相關文件均已加入國安條款	● 採購程序已符合國家安全的要求，並有效執行。

人事管理	1. 持續完善員工聘任程序，學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引來辦理。	● 學校考績制度完善，學期末考績會議是所有主任參與，能多角度監察教職員的專業操守及工作表現。 ● 校長定期於每年六月至七月進行教職員考績面談，監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導，如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，校長將作出適當的跟進或懲處。 ● 各科組與外聘機構或導師聯絡或安排活動時，會重申學校活動必須符合國家安全要求。活動進行亦由老師跟進監察。 ● 新聘常額教師及月薪臨時教師，學校會檢查及確保其已在《基本法》測試取得及格成績。應聘時，職員需要作出申報，過往是否有干犯刑事罪行或違犯國安法	● 考績制度能有效監察教職員的專業操守及工作表現。 ● 學校全年透過會議適時提醒，教職員知悉學校政治立場。 ● 已完善外聘機構或人員到校服務的指引，並會按需要更新修正。
	2. 確保新任職教師或以月薪聘任的代課老師須在《基本法及香港國安法》測試中取得合格成績。		
	3. 持續提醒教師時刻秉持專業操守，並以言傳身教，作為學生的榜樣。透過校務會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並把有關內容發放予同事。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。		
	4. 持續加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公佈的《教師專業操守指引》(《指引》)，明瞭教育局、學校以及社會對教師專業操守的要求及期望，並依據《指引》做好育人的工作。		
	5. 持續透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。		
	6. 確保以購買服務形式聘用的非教學人員的招聘文件及服務合約內，列明其工作表現和操守不會涉及違反國家安全的行為和活動。學校安排教職員監察及檢視聘用的非教學人員，確保其工作表現及操守合乎要求。		

教職員培訓	1. 定期發放與國家安全及國家安全教育相關專業發展活動資訊予所有教職員。	● 定期向教職員推介教育局有關國家安全的進修課程，加深對《基本法》及《香港國安法》的了解。 ● 全年共安排了 20 人次參加了教育局國家安全/國民教育學圈相關的教師發展活動。 ● 2026-02-13，安排全體教師及教學助理參與到校的「國安法與國安教育」工作坊，講者是李少鶴校長。	● 教師歡迎到校的的國家安全教育培訓活動，建議年度繼續安排一次兩小時的講座。 ● 近三年來，安排了不同的同事參加教育局舉辦的國家安全/國民教育學圈相關的教師發展活動，吸收了他校的寶貴經驗並應用到校內活動中；來年度，胡敏莎主任及人文科科主席梁嘉慧老師會參加教育局的「國家安全教育學習圈」，參與不同主題的專業活動，促進國家安全教育在學校的發展。
	2. 安排教職員參加與國家安全及國家安全教育相關的專業發展活動。		
	3. 確保新入職教師或擬晉升的老師須按教育局的要求。參加內地學習團，體驗國家的發展，提升培養學生國民身份認同的能力。		

學與教	1. 各科組檢視現行課程，並根據《香港國家安全教育課程框架》，強化有關課題的教學設計，配合國安教育的推行。 ➢ 為配合國家安全教育課程，科組全年度必須安排不少於一項與國家安全及國家安全教育的相關活動。 ➢ 加強監察課堂教學內容及教學資源的質素。 ● 強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 ● 在選取資料和帶領學生研習時，教師須選用合宜的資料（例如來自具權威性及可信的機構／官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。	● 配合 2025 更新了的《香港國家安全教育課程框架》，各科透過課堂教學和學習活動推行國家安全教育，加強學生認識國情，明白保障國家安全的重要性，提升國民身份認同感。 ● 在學年第一次全體教師課程會議上，向老師闡述國家安全教育課程大綱和內容；各科主任在科務會議中，向科任老師講解有關科內國安教育內容，以確保教材內容、用語及表達方式之準確性。 ● 各科能按照國安教育課程框架，開展教學工作；老師透過備課商議適切國家安全教育活動，並作出教學檢討，做法合適，並將有關教材存檔；各科組均能安排不少於一項的與國家安全及國家安全教育的相關工作。 ● 各學科每個單元的教學材料，均要在備課會上進行檢視修訂，工作紙及新製作的教學簡報等須交科主席檢視無誤後，方能付印及使用；教學完成後，亦要再作檢討。確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 ● 校內圖書館已增設國安教育資源角，供老師參考。	● 各科已在科會議中檢視一至六年級的課程內容，來年須繼續優化教學內容及豐富教學資源。 ● 已經設立監察機制，確保教學內容及教學資源的質素。 ● 學生積極參加國家安全相關的活動，獲得不俗的成績，來年度亦會安排多維度的國家安全教育活動予學生參加；建議每科有最少兩個重點的特色項目。 ● 主體式安排活動能夠讓各科更多地合作，活動更多元化，不僅能促進學生對知識的全面理解，還能培養創新思維、解難能力以及協作精神；適逢香港第一位載荷專家黎家盈博士升空，以及香港將會紀念回歸祖國 30 周年，來年度的活動將會圍繞這兩大主題開展。家長

	● 在全體會議中向全體老師闡述國家安全教育課程大綱和內容；而各科主任在科務會議中，向科任老師講解有關科內國安教育內容，以確保教材內容、用語及表達方式之準確性。 ➢ 優化校本教材存檔機制，將有關國家安全的教材存檔，並儲存三年，方便學校管理層及教育局人員查閱。 ➢ 於校內圖書館設國安教育資源角，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源妥善存檔，以便教師使用。 ➢ 舉辦或參與有關維護國家安全及國家安全教育的比賽及活動。	● 各學科均有舉辦或參與有關維護國家安全及國家安全教育的比賽及活動(詳情可參閱課程組的報告文件) ● 本組安排的活動如下： ➢ <u>紀念抗戰勝利八十周年</u> 9月1日起，在雨操場安排圖片展；9月3日舉行升國旗儀式，並安排憲法及基本法校園大使進行主題講話；宗培組會為和平祈禱；會安排學生收看閱兵儀式，並完成工作紙；常識科會安排師生在電視台作新聞分享；會安排40位學生在9月24日（星期三 Day2）前往歷史博物館參觀「萬眾一心 維護和平——紀念抗戰勝利八十周年」展覽，以及參觀國家安全展廳；中文科會參加「第九屆香港青少年書法大獎賽」，主題是：紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年，繳交限期是9月26日；圖書館會在開關後舉行書展。 ➢ <u>第十五屆全國運動會</u> 參加「躍動喜迎全運」校本活動比賽及宣傳宣傳短片創作比賽；透過早會、國旗下的講話、校園電視台等介紹十五運會的吉祥物、主題口號、香港賽區承辦項目，以及國家與香港運動員的奮鬥故事；設立「十五運會資訊站」或製作主題展板，設置倒數計時、發布十五運會資訊，設加油站，收集同學對運動員的祝福；舉行十五運會主題問答比賽；邀請了香港欖球隊隊長潘慧欣為全校作分享；吳岩老師透過語境電視台介紹全運會，鼓勵學生學習運動員堅毅求進的精神。	● 姊妹學校的行程需要事先獲批，來年度會提前和北京姊妹校溝通，加入STEAM或中華文化相關的行程項目。 ● 家長日的攤位效果不俗，家長與子女可以一同透過遊戲了解國家安全，來年度可以繼續安排。

		➢ 2026 年 1 月 6 日，安排了全校學生前往歷史博物館的國家安全展覽廳參觀。 ➢ 在 2026 年 1 月 9 日家長日，安排了公司準備兩個攤位遊戲，「萬里河山，馳騁古今--神州地圖史地遊戲」，以及「青山綠水，金山銀山--國家能源基建大拼圖」。參與遊戲的會獲得獎品。 ➢ 3 月 21 日，陳永滙老師帶領 12 位六年級學生參加教區的「心繫家國：『非遺』匯演暨同樂日 2026」，培養學生正確的國家觀念與愛國情懷，增進學生對中國非物質文化遺產的認識與理解，強化其作為國民之身份認同。 ➢ 姊妹學校交流 北京姊妹學校將在 10 月 27-31 日到訪我校，原計劃在 10 月 30 日兩校學生（姊妹學校 36 位 P4-P6 學生+5 位老師，我校 30 位學生+2 位老師）將共同前往迪士尼樂園參加全方位學習活動（STEM）；後因姊妹學校形成未能獲批而取消；北京姊妹學校師生 41 人於 10 月 27 日到訪我校，參與了與香港欖球隊隊長潘慧欣的分享會，姊妹校邢副校長亦作了分享；36 位學生分為三組，分別參與了我校的花式跳繩、學校樂隊以及天文智多星的小組活動。 我校 30 位學生亦於 12 月 5 日到訪北京姊妹校，由科校長、曾志偉老師、陳慧琳老師及司徒瑞英老師帶隊。各組學生回校後，透過語境電視台向全校作分享。	

學生訓輔及支援	1. 檢視及優化學訓輔政策及應變措施，防止政治活動入侵校園。 2. 加強正向教育，培養學生成為守法守規的良好公民。 3. 持續檢視學生違規情況，制訂 適切的訓輔策略，為違規學生訂定跟進方案。學校會了解違規學生行為的成因，制定協助支援學生的計劃，並尋求家長的配合，幫助學生建立正確的價值觀。 4. 持續透過成長課、德育及公民教育的課程內容及課堂活動的實施，推行價值觀教育，締造平和有序的校園環境及氛圍，協助學生建立正確的價值觀。	● 透過不同的正向活動，強化學生對自己品格強項的認識，讓學生檢視自己在日常生活中如何發揮自己的優點，進而作出自我肯定，建立正確的價值觀。 ● 全年舉行及優化了訓輔及德育活動，如週會、早會分享、專家講座、德育展板、正向名人介紹、服務學習、升旗禮、國旗下的講話、成長課、分享及校本訓輔活動，讓學生從活動中學習。 ● 邀請外間機構提供正確地使用社交媒體，分辨真假資訊。於成長課亦個案討論方式探討善用網上資訊方法。	● 多樣化的訓輔及德育活動，能夠吸引學生的興趣，學生從中鞏固對國情、中華文化，以及憲法和基本法的認識。
家校合作	1. 加強家校合作，透過不同形式，如講座、活動、家長通告/通訊為家長提供國民身份認同及國家安全教育的資訊，讓家長與學校攜手，一同培養子女正確的價值觀，提升子女國家安全意識，使子女成為守法守規的好公民。 2. 策劃、統籌家長義工協助中華文化特色的活動，以推廣中華文化。 3. 持續透過舉辦親子教育活動或工作坊，推動德育及國民教育活動。	● 以正向教育為主導舉辦家長教育講座及工作坊，邀請專家及社工，教授家長運用正向價值教育子女。 ● 舉辦了肝解鬱工作坊、中醫減壓家長工作坊，舉辦了尋根覓食親子籍貫文化探索比賽。 ● 親子旅行地大澳，並安排了親子茶粿製作	● 家教會積極支持區內或全港性的家校合作活動，家長踴躍參與各項教育講座及工作坊。 ● 中醫藥養生的工作坊受家長歡迎，來年度可以繼續舉辦。 茶粿製作有趣，受歡迎，來年度繼續可以安排與中華文化/非遺相關的親子活動。

校印

校監簽署：_____

校監姓名：馮賜豪神父

日　　期：_____